令和3年11月24日発行 文責 村山 加代子

道徳だより No.2

公開授業研究会開催

「特別の教科 道徳」の全面実施に伴って、本校は令和3・4年度文部科学省・佐賀県教育委員会の「道徳教育の抜本的改善・充実に係る支援事業」の指定を受け、道徳授業の実践を中心に、研究を進めています。研究主題を「多様な価値を認め合う豊かな心の育成~9年間を繋ぐ『道徳科』授業の工夫改善や家庭、地域との連携を通して~」と設定し、全職員で授業力の向上を図っています。先週 II 月 19日には2年生、5年生、9年生で公開授業を行いました。その後の授業研究会では、県内の先生方や指導助言の先生方から様々なアドバイスを頂き、今後の授業改善につなげていきたいと思いました。

☆2年生 教材名「じぶんがしんごうきに」指導者 五十嵐先生



目の前で小さな女の子がトラックにはねられるのを 見て以来、毎朝交差点を渡る子どもたちを守るために 交通整理をする主人公の「おじさん」。おじさんは、周 囲から心ない言葉をかけられても、一日も休まずに交 通整理を続けてきました。子どもたちは、そんなおじさ んの行動と思いを通して、自分の日常生活を振り返る ことができていたと思います。多くの児童が真っ直ぐ 手をのばして質問に答えていた姿が印象的でした。授 業の締めくくりの質問は、「あなたが、『ありがとう』と 伝えたい人は誰ですか?」でした。

☆5年生 教材名「親から子へ、そして孫へ」指導者 江口先生

主人公の健太は、「北山神楽」の横笛の吹き手になり、 練習に励みますが、その厳しさにだんだん練習が嫌になり ます。しかし、北山神楽の資料を見たり、清三じいさん の言葉を聞いたり、友人の豊が前にいた町の祭りを見た りして、次第に、北山神楽への思いが深まっていきます。 「健太がどうして神楽を受けつごうと思うようになった のでしょうか。」の質問では、気持ちの変化を考えることで、 郷土多久の伝統や文化について思いを巡らすことができた



ようでした。

☆ 9年生 教材名「生まれてきてくれて、ありがとう一助産師からのメッセージー」 指導者 御厨先生

この教材には、助産師の立場から生命誕生への思いが つづられています。助産師は母子の命を守る重圧を負う 一方で、無事に誕生した折には大きな喜びと達成感が 得られ、命に係わる深い経験を持っています。出産という 母子の命がけの共同作業を支える助産師のメッセージを 通して、生命誕生の感動を共有し、生命誕生には多くの 人が関わり、支えられているということを自分のことと して考えることができたようでした。



後期課程の保護者の皆様には、授業に際して事前にアンケートに協力して頂き、ありがとうございました。授業後半に「みんなの保護者からのメッセージ」と紹介された時に、食い入るように電子黒板を見ている生徒が印象的でした。教室の空気もピーンと張りつめたように変わるのかわかりました。保護者の方々の思いが生徒に伝わった瞬間だったと思いました。

みんなの心の木より ~文化発表会を終えて~

國 | 年生のみんなへ ぶんかはっぴょうかい せいこうしてよかったね。らいねんもがんばろう

(| 年生)

- **必**しずくさんへ みんなのおうえんありがとう。文かはっぴょう会とリハーサル、がんばれました。 しずくさんもいっしょうけんめいがんばっていました。すごくほこらしかったです。 (2 年生)
- **③** | 年生はとてもきれいな声で、2 年生はノリノリでおどっていて楽しそうでした。3 年生はピアノが上手ですごかったです。 (4 年生)
- **丞** 腰鼓の練習の時に6年生のりのんさんがていねいに教えてくれたのでうれしかったです。なので私も来 年、今年の4年生にわかりやすくていねいにおしえたいです。これからもよろしくお願いします。

(5年生)

- **丞** 文化発表会では、様々な出し物や合唱があり、どれも素晴らしかったと思います。中でも7~9年生の劇が心に残りました。自分達も今後あんな劇がつくれたらいいなと思います。 (6 年生)
- 丞 7年の劇でるなちゃんが自分らしさが出て、すごいなと思いました。自分が出てたか不安。でも失敗せずに自分のセリフが言えたのでよかったです。みさきちゃんは練習中よく注意を言われていたけど、たくさん練習をして、みさきちゃんのセリフで笑っている人がいたので、うれしかったです。

 (7 年生)
- **必** 8年生のみんなへ 楽しく思い出に残る文化発表会にしてくれてありがとう。歌やげき、様々なことで協力して行うことができたのでよかったです。 (8 年生)
- 必 9年生のみんなへ 劇では | 人 | 人のセリフが長いのに覚えるのをがんばったり、背景画で大きな広用紙に絵をかいたり、みんなが頑張ってきた成果を動画にまとめたり、 | 人 | 人が自分の仕事に責任を持って頑張られていました。歌では、本番皆が安定した歌声をひろうして、私は指揮をしながらすごいなと思いま

した。 (9 年生)